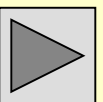
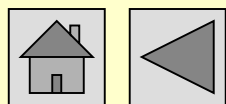


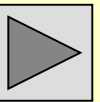
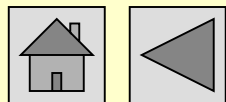
# Certificat Informatique et Internet de l'enseignement supérieur de niveau 2 enseignant

De la difficulté de trouver un modus vivendi



# L'enjeu : années 1995-2000

- Développer la société de l'information, un enjeu prioritaire pour la France
  - Donner aux français des clés pour la compréhension critique d'une nouvelle culture
  - Maîtriser les outils pour une éducation à l'usage des ordinateurs et de l'Internet



# Compétences des enseignants – Août 2010

## Connaissances : le professeur maîtrise

- + *les connaissances relatives aux compétences inscrites dans le référentiel du C2i de niveau 2 « enseignant » ;*
- + *les droits et devoirs liés aux usages des Tic.*

## Capacités : le professeur est capable de

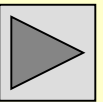
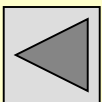
- + *concevoir, préparer et mettre en œuvre des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage s'appuyant sur les outils et ressources numériques ;*
- + *participer à l'éducation aux droits et devoirs liés aux usages des technologies de l'information et de la communication ;*
- + *s'impliquer dans l'éducation à un usage civique, éthique et responsable des réseaux numériques ouverts sur l'internet et à leurs risques et dangers éventuels ;*
- + *utiliser les Tic et les outils de formation ouverte et à distance pour actualiser ses connaissances ;*
- + *travailler en réseau avec les outils du travail collaboratif.*

## Attitudes : le professeur observe une attitude

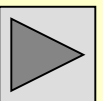
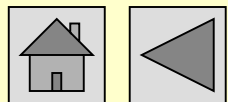
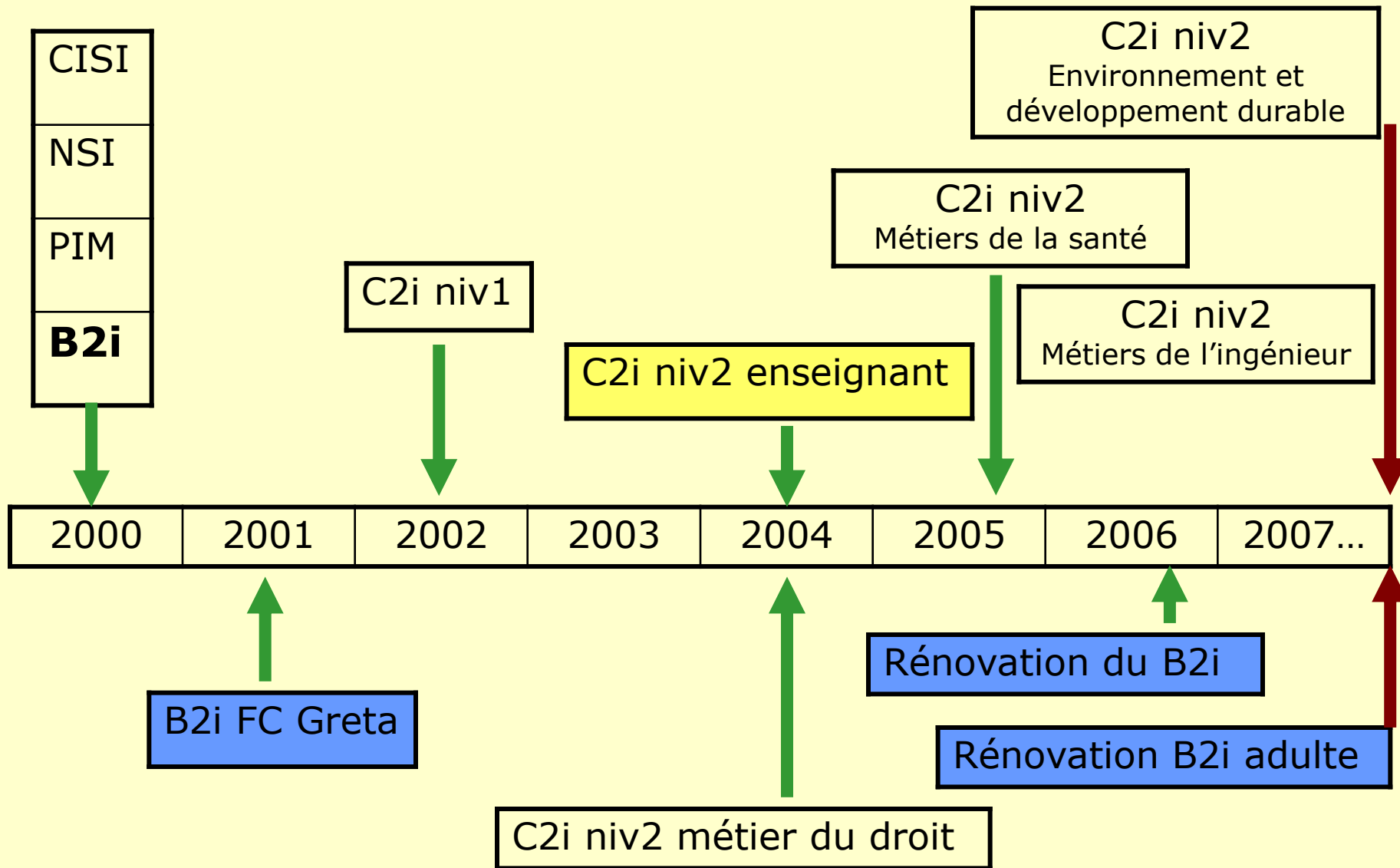
- + *critique vis-à-vis de l'information disponible ;*
- + *réfléchie et responsable dans l'utilisation des outils interactifs exigée des élèves.*

> Il actualise ses connaissances et compétences au cours de son exercice professionnel.

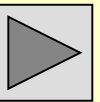
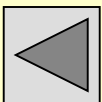
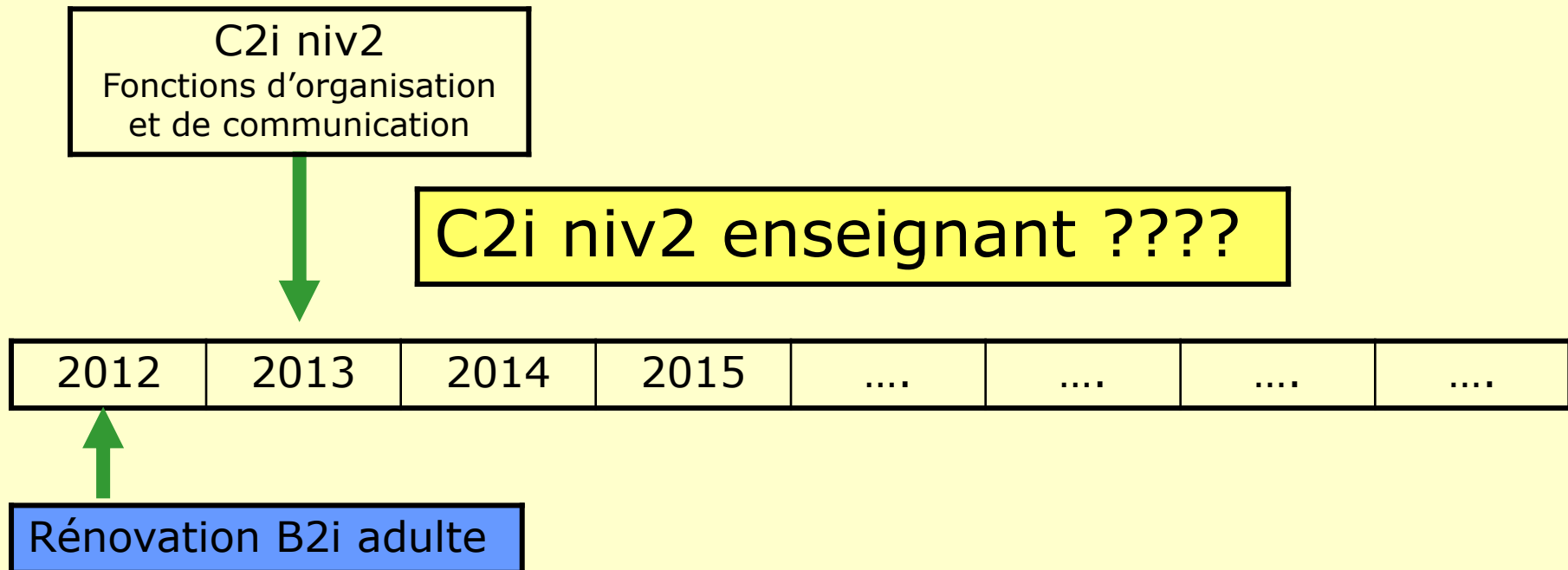
<http://eduscol.education.fr/cid56730/le-numerique-tres-present-dans-les-nouvelles-competences-des-enseignants.html>



# Les attestations et certifications



# Les attestations et certifications



# Les C2i



Certificat  
informatique et internet  
Niveau 1



Certificat  
informatique et internet  
Enseignant



Certificat  
informatique et internet  
Métiers du droit



Certificat  
informatique et internet  
Métiers de la santé



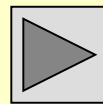
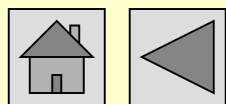
Certificat  
informatique et internet  
Métiers de l'ingénieur



Certificat  
informatique et internet  
Métiers de l'environnement  
et de l'aménagement durables



Certificat  
informatique et internet  
Fonctions d'organisation  
et de communication



# Les attestations et certifications (suite)

**B2i collège**

Obligatoire pour  
l'obtention du Brevet des  
collèges



**2008**

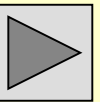
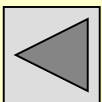
**C2i niveau 2  
enseignant**

obligatoire pour les professeurs stagiaires



**2011**

Certificat Informatique et Internet de  
l'enseignement supérieur de niveau 2  
enseignant

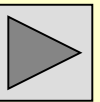
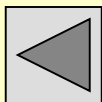


# Rénovation du B2i Adultes

- Décret du 13 avril 2012



The screenshot shows the header of the French Ministry of Education website. On the left, there is the French flag and the text 'Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE'. Next to it is the logo of the Ministry of National Education, featuring a large purple letter 'É' inside a circle. To the right of the logo is the text 'ministère éducation nationale' and the website address 'education.gouv.fr'. Below the header is a navigation bar with a home icon and the following menu items: 'LE SYSTÈME ÉDUCATIF | ÉCOLE | COLLÈGE | LYCÉE | POLITIQUE ÉDUCATIVE | CONCOURS'. Below the navigation bar is a section titled 'EN CE MOMENT' with sub-items: 'Rythmes scolaires | École numérique | Recrutement | Circulaire de rentrée'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'Accueil > Concours, emplois et carrières > La formation tout au long de la vie'. Below the breadcrumb trail is a large purple arrow icon pointing right, followed by the text 'La formation tout au long de la vie'. At the bottom of the main content area is the text 'Le Brevet informatique et internet adultes'.



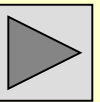
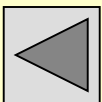


# Le C2i2e dans mon Université en 2010

- Obligation faite aux étudiants d'obtenir le C2i2e l'année de leur master 2
- La non obtention peut remettre en cause l'accès à la profession...



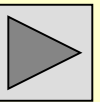
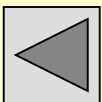
[Certains droits réservés](#) par [OliBac](#)



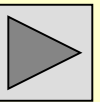
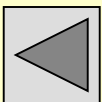
# Organisation dans les universités

## Bulletin officiel n° 5 du 3 février 2011

- Article 1 : Dans le cadre de la politique nationale de développement des technologies de l'information et de la communication, il est créé un **certificat informatique et internet de l'enseignement supérieur de niveau 2 enseignant (C2i2e)**.
- Le C2i2e atteste des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques, communes et nécessaires à tous les enseignants et formateurs pour l'exercice de leur métier...



# L'autorisation ministérielle



# Le centre de certification



- CLES : Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur



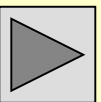
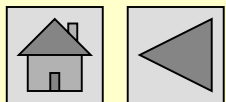
- C2i2e



- C2i1



+ Adresse : [certification.univ-fcomte.fr](http://certification.univ-fcomte.fr)

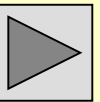
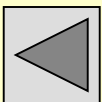


# Le C2i2e à l'UFR SLHS – Master1 – Master2

- 15 heures de cours par semestre – séances de 2 heures
- Validation de compétences au cours des 2 années
  - Activités personnelles et collectives
  - Dépôt des travaux sur une plateforme de validation
  - Écriture réflexive sur un blogue dédié
- Commission de validation (équipe pédagogique)
- Jury de certification



[http://fr.wikipedia.org/wiki/One\\_Laptop\\_per\\_Child](http://fr.wikipedia.org/wiki/One_Laptop_per_Child)



# La notion de compétence

## Pourquoi un livret personnel de compétences ? Connaissances et compétences

→ Une compétence est un ensemble cohérent et indissociable de connaissances, capacités et attitudes.

→ **Connaissances**  
Des connaissances fondamentales à acquérir et à mobiliser dans le cadre des enseignements disciplinaires

**Capacités**  
Des aptitudes à mettre en œuvre les connaissances dans des situations variées

**Attitudes indispensables**  
Ouverture aux autres, goût pour la recherche de la vérité, respect de soi et d'autrui, curiosité, créativité.

Site Eduscol

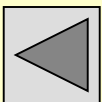
Maîtriser une compétence, c'est pouvoir mobiliser et réinvestir des connaissances, des capacités et des attitudes afin d'atteindre un objectif précis dans une situation donnée.

# C2i2e : quid de la compétence

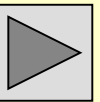
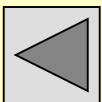
- « En référence à Le Boterf, on peut considérer que les compétences professionnelles sont positionnées selon trois axes complémentaires qui constituent autant d'axes d'évaluation :
  - l'axe des **ressources** disponibles (internes et externes) ;
  - l'axe de **l'activité** qui est celui de l'action contextualisée ;
  - l'axe de la **distanciation**, de la prise de recul, du retour réflexif sur les stratégies d'action et la combinatoire des ressources. »

Le Boterf G. Ingénierie et évaluation des compétences. Paris : Editions d'Organisation, 2005.

[Document d'accompagnement de la Mission du Numérique pour l'enseignement supérieur](#)

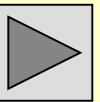
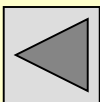


# Le blogue, outil réflexif





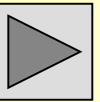
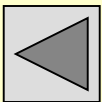
# Le blogue, outil de l'enseignant



# Le référentiel

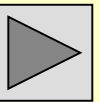
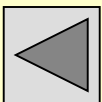


<http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87>



# Activités menées

- Ne pas coller au référentiel !
- Utiliser les Tice, une plus value pédagogique ?
- Mener des activités du quotidien et réfléchir ensuite aux items à valider
- Utiliser son Espace Numérique de Travail (ENT)
  - Travail sur la plateforme Moodle [moodle.univ-fcomte.fr](http://moodle.univ-fcomte.fr)
    - En utilisateur, en concepteur (Exelearning – format Scorm)
- Utiliser l'Internet ?
  - Logiciels pour utilisateur nomade
    - > Clé Framakey
  - Logiciels en ligne
    - > [Carte conceptuelle](#)
    - > Travail collaboratif (Google docs, ...)
    - > Ressources en ligne ([Netvibes](#), ...)
    - > Classe virtuelle Centra



# Exemple de fiche de suivi

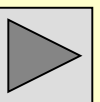
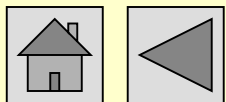
- Fiche de suivi remplie durant les 2 années de formation

## Valider les compétences, la fiche de suivi

Formation au Certificat Informatique et Internet  
de l'enseignement supérieur niveau 2 enseignant

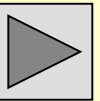
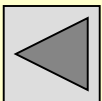


Cliquer sur l'image ci-dessus pour lire le fichier



# Origine des ressources utilisées

- Un point délicat !



# Un point délicat !

- Origine des ressources utilisées ?

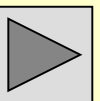
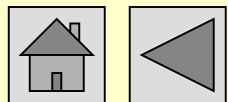
- Droit d'auteur (copyright)
- Licences Creative Commons
- Licences du « Libre »

Tout le monde le fait !

Ben quoi !

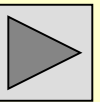
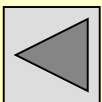
Ma tutrice ne s'embête pas !

A33. Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle des TICE concernant notamment : la protection des libertés individuelles et publiques ; la sécurité des personnes ; la protection des mineurs ; la confidentialité des données ; la propriété intellectuelle ; le droit à l'image.



# Crédits

- Musique de Kendra Springer en Creative Commons <http://www.kendraspringer.com/>
- Images en Creative Commons avec le nom des auteur(e)s
- De Perreti A., *Encyclopédie de l'évaluation en formation et en éducation*, Paris, ESF, 1998, p 45
- Le Boterf G. *Ingénierie et évaluation des compétences. Paris : Editions d'Organisation, 2005*
- Perrenoud P., *Formation continue et développement de compétences professionnelles*. *Éducateur*, 1996, n° 9, pp 28-33
- [Document d'accompagnement de la Mission du Numérique pour l'enseignement supérieur](#)



Merci de votre attention !



par [pandemia](#)

