



Bonjour à Vous,

Enseignant honoraire à l'Université de Franche-Comté où je formais les étudiants de Master 1 et 2 au C2i2e¹ (MEEF : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), j'ai monté, il y a quatre ans, mon autoentreprise de formation d'adultes liée au numérique et à la formation ouverte et à distance. (www.espace-formation.eu).

Je travaille pour plusieurs organismes de formation continue à Besançon, à Strasbourg, à Reims, à Paris, sur la formation de formateurs au C2i2e, au B2i Adultes², à l'intégration du distant dans les pratiques, sur la formation de personnes à l'obtention du Diplôme de Formateur Professionnel d'Adultes, sur la thématique de l'utilisation du numérique dans la pratique professionnelle et sur la création de parcours pédagogiques en ligne.

J'ai animé récemment un groupe d'une dizaine de formateurs produisant des parcours de formation pour un organisme du milieu hospitalier. Ces parcours sont déposés sur une plateforme.

Pour le compte d'UNIFAF³, je conduis depuis l'année passée des formations sur la région Franche-Comté sur le thème de l'identité numérique dans le milieu professionnel.

J'ai participé comme conférencier au colloque ARIFOR le 29 novembre 2016 à Reims sur la thématique « Les impacts du numérique en formation ».

Je forme des personnels de la SNCF à l'utilisation du numérique dans leur pratique de formateur occasionnel.

Mon projet d'autoentrepreneur concerne aussi l'international :

- J'ai réalisé cinq missions de quinze jours chacune en Algérie en 2014-2015 (PAPS-ESRS – projet financé par l'Europe et le Ministère algérien de l'Enseignement Supérieur). Mes interventions portaient sur l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques des enseignants algériens du supérieur (Universités de Blida, Annaba, Mostaganem, Oran, Constantine) ;
- Une mission au Canada à Toronto en mars 2015 sur la thématique suivante : « L'Apprentissage flexible et l'utilisation des technologies d'apprentissage » à la demande de Contact Nord - Le réseau d'éducation et de formation à distance de l'Ontario Français. (<http://contactnorth.ca/>) ;

¹ Certificat Informatique et Internet de l'Enseignement Supérieur niveau 2 Enseignant.

² Brevet Informatique et Internet.

³ Unifaf est un organisme paritaire collecteur agréé par l'État (OPCA) pour collecter et gérer les fonds de la formation professionnelle continue des entreprises de la Branche professionnelle sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif.

- Une mission au Canada fin octobre 2015 pour animer des présentations et ateliers au congrès de l'APTICA ⁴ (www.aptica.ca) à l'Université de Moncton dans le Nouveau Brunswick. Durant ce séjour, j'ai intégré l'équipe de recherche COMPÉTICA ⁵ (www.competi.ca) qui travaille pour le Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (<http://www.sshrc-crsh.gc.ca/home-accueil-fra.aspx>).
- Une mission au Canada fin octobre 2016 toujours dans le cadre d'Optica : conférences dans un collège, un lycée, webinaires depuis l'université de Moncton.

Tout récemment, j'ai eu le plaisir d'intégrer l'équipe d'expert d'Erasmus-expertise.org (<http://erasmus-expertise.org/>).

Je souhaiterais, si vous en avez le besoin, vous proposer mes services dans le cadre de vos activités sous forme de missions ponctuelles par exemple, de cours, de stages, d'universités d'été, de colloques, ..., dans les domaines suivants :

- Formation d'enseignants et de formateurs à l'introduction du distant dans les pratiques de formation ;
 - > Parcours en ligne : http://jacques-cartier.fr/formation_hybride/
- Formation à l'utilisation d'une plateforme de formation (Moodle par exemple) et à la mise en ligne de contenus ;
 - > Cours en ligne : <http://www.espace-formation.eu/> (Formation Moodle)
- Formation à l'utilisation d'outils auteurs pour la création de parcours de formation.⁶
- Aspects organisationnels et pédagogiques du montage d'un dispositif hybride incluant présence et distance ;
- Les usages des outils collaboratifs du cloud dans l'activité professionnelle de formateur et d'enseignant ;
 - > Article sur mon blogue : <http://www.jacques-cartier.fr/blogue/tensions-tensions-tensions/>
- Le rôle du tuteur dans un dispositif hybride ;
 - > Vidéo en ligne : http://jacques-cartier.fr/role_tuteur/
- L'identité numérique (les identités numériques) du formateur, de l'enseignant, de l'étudiant, de la personne en formation continue dans les sphères professionnelle, citoyenne et privée ;
 - > Parcours en ligne : http://www.jacques-cartier.fr/identite_numerique/
 - > Vidéo en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=mMKSOXOYNZM>
- Utiliser un blog dans son activité de formateur et d'enseignant avec des stagiaires, des étudiants, des élèves. Je suis « Chroniqueur » pour le site <http://www.lepetitjournaldesprofs.com> ;
 - > Exemples de billets : <http://www.lepetitjournaldesprofs.com/?s=cartier>

⁴ Association pour l'avancement pédagogique des technologies de l'information et de la communication en Atlantique.

⁵ Le réseau CompÉTICA est un partenariat stratégique pour comprendre l'écosystème, l'adaptabilité et le transfert de compétences numériques.

⁶ J'utilise le logiciel libre Exelearning. Exemple : http://www.jacques-cartier.fr/intervention_montpellier.

- L'utilisation de ressources en toute légalité dans la pratique professionnelle ;
 - > Parcours en ligne : http://jacques-cartier.fr/utiliser_ressources_legalite/parcours/
- Formation d'enseignants et de formateurs à l'obtention du Certificat Informatique et Internet de l'Enseignement supérieur niveau 2 Enseignant ;
 - > Cours sur ma plateforme : <http://www.jacques-cartier.fr/plateforme/moodle/course/view.php?id=57>
- L'utilisation de la classe virtuelle dans un curriculum de formation comme outil synchrone : Via, Saba Centra, Big Blue Button, ... ;
 - > Un exemple avec BigBlueButton : http://jacques-cartier.fr/bigbluebutton/classe_virtuelle_demo.htm
 - > Ma classe virtuelle permanente : http://espaceformation.classilio.com/jacques_cartier
- Formation à l'utilisation experte du traitement de texte Word (et LibreOffice) pour mener à bien la rédaction de documents complexes : mémoires, thèses, rapports, ... ;
 - > Trois parcours en ligne :
 - > Niveau 1 : http://jacques-cartier.fr/traitement_texte_1/
 - > Niveau 2 : http://jacques-cartier.fr/traitement_texte_2/
 - > Niveau document complexe : http://jacques-cartier.fr/traitement_texte_doc_complexe/
 - > Ma chaîne Youtube : www.espace-formation.info
- Utilisation experte de la Présentation Assistée par Ordinateur (Diaporama PowerPoint ou LibreOffice – Impress) ;
 - > Article sur mon blogue : <http://www.jacques-cartier.fr/blogue/reussir-un-diaporama/>
 - > Article sur le Webpedagogique : <http://lewebpedagogique.com/2016/04/12/presentation-assistee-ordinateur-outil-de-lenseignant-formateur/>
- Formation de personnes qui s'initient à l'informatique pour gérer leur quotidien. Interventions sous forme de stages à la médiathèque de Morteau (Franche-Comté – France) et bientôt pour le compte d'une association de la ville de Besançon.

Ces interventions peuvent se réaliser sous différentes modalités, du tout distance au tout présence en passant par de l'hybride mélangeant présence et distance.

- > Remarque : la classe virtuelle permet de travailler sans effectuer de longs et coûteux déplacements. Je dispose d'une classe virtuelle permanente à cette adresse :
http://espaceformation.classilio.com/jacques_cartier

Si cette proposition est susceptible de vous intéresser, je suis prêt à Vous rencontrer en présence et/ou à distance pour affiner les choses.

Bien à Vous,

Jacques Cartier

- > www.jacques-cartier.fr - www.espace-formation.eu
Identifiant SIREN : 798 200 572 - SIRET : 798 200 572 00013
Code APE : 8559A Formation continue d'adultes
Déclaration d'activité DIRECCTE : 27250308625
Déclaration CNIL n° 1708793 v 0 du 22/10/2013
Courriel : jacques.cartier@espace-formation.eu
Tél. : +33.(0)6.81.38.87.57.

