

Propositions d'interventions pédagogiques incluant l'utilisation du numérique et de la formation à distance

Année 2018 - 2019

Par Jacques Cartier

www.jacques-cartier.fr – www.espace-formation.eu

Table des matières

1. Présentation.....	2
2. Un projet fruit de l'expérience.....	3
3. Des propositions à vous faire.....	3
4. Modalités des interventions.....	6



Mauborget - Jura suisse - Photo Jacques Cartier

Licence Creative Commons Paternité, Pas d'utilisation commerciale, Partage à l'identique

1. Présentation



Bonjour à Vous,

Enseignant honoraire à l'Université de Franche-Comté où je formais les étudiants de Master 1 et 2 au C2i2e ¹ (MEEF : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation), j'ai monté, il y a cinq ans, ma micro-entreprise de formation d'adultes liée au numérique et à la formation ouverte et à distance. (www.espace-formation.eu).

Je travaille pour plusieurs organismes de formation continue à Besançon, à Strasbourg, à Reims, à Nancy, à Paris, sur la formation de formateurs au C2i2e, au B2i Adultes ², à l'intégration du distant dans les pratiques, sur la thématique de l'utilisation du numérique dans la pratique professionnelle et sur la création de parcours pédagogiques en ligne.

Pour le compte d'UNIFAF ³, j'ai conduit durant plusieurs années des formations sur la région Franche-Comté sur le thème de l'identité numérique dans le milieu professionnel.

J'ai participé comme conférencier au colloque ARIFOR (www.arifor.fr/) le 29 novembre 2016 à Reims sur la thématique « Les impacts du numérique en formation ».

J'ai formé l'an passé des personnels de la SNCF à l'utilisation du numérique dans leur pratique de formateur occasionnel.

Je viens en de publier un ouvrage en ligne chez Edilivre qui retrace mon parcours :

« Itinéraire numérique d'un formateur d'adultes ou le Voyage d'un saltimbanque funambule : <https://tinyurl.com/y85uxzdy>



[Retour table des matières](#)

¹ Certificat Informatique et Internet de l'Enseignement Supérieur niveau 2 Enseignant.

² Brevet Informatique et Internet.

³ Unifaf est un organisme paritaire collecteur agréé par l'État (OPCA) pour collecter et gérer les fonds de la formation professionnelle continue des entreprises de la Branche professionnelle sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif.

2. Un projet fruit de l'expérience

Mon projet de consultant concerne aussi l'international. J'ai effectué plusieurs missions à l'étranger ces dernières années :

- Cinq missions de quinze jours chacune en Algérie en 2014 - 2015 (PAPS - ESRS - projet financé par l'Europe et le Ministère algérien de l'Enseignement Supérieur). Mes interventions portaient sur l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques des enseignants algériens du supérieur (Universités de Blida, Annaba, Mostaganem, Oran, Constantine) ;
- Une mission au Canada à Toronto en mars 2015 sur la thématique suivante : « L'Apprentissage flexible et l'utilisation des technologies d'apprentissage » à la demande de Contact Nord - Le réseau d'éducation et de formation à distance de l'Ontario Français. (contactnorth.ca/) ;
- Une mission au Canada fin octobre 2015 pour animer des présentations et ateliers au congrès de l'APTICA ⁴ (aptica.ca) à l'Université de Moncton dans le Nouveau Brunswick. Durant ce séjour, j'ai intégré l'équipe de recherche COMPÉTICA ⁵ (competi.ca) qui travaille pour le Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (sshrc-crsh.gc.ca/home-accueil-fra.aspx).
- Une mission au Canada fin octobre 2016 toujours dans le cadre d'Aptica : conférences dans un collège, un lycée, webinaires depuis l'université de Moncton.

Tout récemment, j'ai eu le plaisir d'intégrer l'équipe d'expert d'Erasmus-expertise.org (erasmus-expertise.org/) et l'équipe de Mentors chez OpenClassrooms (<https://openclassrooms.com/fr/>) ainsi que l'équipe de formateurs chez ISTF (<https://www.istf-formation.fr/>).



[Retour table des matières](#)

3. Des propositions à vous faire

Je souhaiterais, si vous en avez le besoin, vous proposer mes services dans le cadre de vos activités sous forme de missions ponctuelles par exemple, de cours, de stages, d'universités d'été, de colloques, ..., dans les domaines suivants :

⁴ Association pour l'avancement pédagogique des technologies de l'information et de la communication en Atlantique.

⁵ Le réseau CompÉTICA est un partenariat stratégique pour comprendre l'écosystème, l'adaptabilité et le transfert de compétences numériques.

Remarque : les parcours de formation que vous allez visiter sont écrits par mes soins avec le logiciel auteur Exelearning⁶.

- Formation d'enseignants et de formateurs à l'introduction du distant dans les pratiques de formation ;
| Parcours en ligne : http://jacques-cartier.fr/formation_hybride/
- Formation à l'utilisation d'une plateforme de formation (Moodle, Claroline ou autres) et à la mise en ligne de contenus ;
| Cours en ligne : <http://www.espace-formation.eu/> (Formation Moodle)
- Formation à l'utilisation d'outils auteurs pour la création de parcours de formation.⁷
- Aspects organisationnels et pédagogiques du montage d'un dispositif hybride incluant présence et distance ;
- Les usages des outils collaboratifs du cloud dans l'activité professionnelle de formateur et d'enseignant ;
| Article sur mon blogue : <http://www.jacques-cartier.fr/blogue/tensions-tensions-tensions/>
- Le rôle du tuteur dans un dispositif hybride ;
| Vidéo en ligne : http://jacques-cartier.fr/role_tuteur/
- L'identité numérique (les identités numériques) du formateur, de l'enseignant, de l'étudiant, de la personne en formation continue dans les sphères professionnelle, citoyenne et privée ;
| Parcours en ligne : http://www.jacques-cartier.fr/identite_numerique/
| Vidéo en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=mMKS0X0YNZM>
- Utiliser un blog dans son activité de formateur et d'enseignant avec des stagiaires, des étudiants, des élèves. Je suis « Chroniqueur » pour le site www.lewebpedagogique.com ;
| Exemples de billets : <http://www.lewebpedagogique.com/?s=www.jacques-cartier.fr>
- L'utilisation de ressources en toute légalité dans la pratique professionnelle ;
| Parcours en ligne : jacques-cartier.fr/utiliser_ressources_legalite/parcours/
- Formation d'enseignants et de formateurs à l'obtention du Certificat Informatique et Internet de l'Enseignement supérieur niveau 2 Enseignant ;
| Cours sur ma plateforme : jacques-cartier.fr/plateforme/moodle/course/view.php?id=57
- L'utilisation de la classe virtuelle dans un curriculum de formation comme outil synchrone : Via, Saba Centra, Big Blue Button, ... ;

⁶ À télécharger sur www.exelearning.net

⁷ J'utilise le logiciel libre Exelearning. Exemple : http://www.jacques-cartier.fr/intervention_montpellier.

Un exemple avec BigBlueButton :

jacques-cartier.fr/bigbluebutton/classe_virtuelle_demo.htm

| *Ma classe virtuelle permanente* : espaceformation.classilio.com/jacques_cartier

- Formation à l'utilisation experte du traitement de texte Word (et LibreOffice) pour mener à bien la rédaction de documents complexes : mémoires, thèses, rapports, ... ;

Trois parcours en ligne :

Niveau 1 : jacques-cartier.fr/traitement_texte_1/

Niveau 2 : jacques-cartier.fr/traitement_texte_2/

Niveau document complexe : jacques-cartier.fr/traitement_texte_doc_complexe/

Ma chaîne YouTube : www.espace-formation.info

- Utilisation experte de la Présentation Assistée par Ordinateur (Diaporama PowerPoint ou LibreOffice - Impress) ;

Article sur mon blogue : jacques-cartier.fr/blogue/reussir-un-diaporama/

Article sur le Webpedagogique :

lewebpedagogique.com/2016/04/12/presentation-assistee-ordinateur-outil-de-lenseignant-formateur/



[Retour table des matières](#)

4. Modalités des interventions

Ces interventions peuvent se réaliser sous différentes modalités, du tout distance au tout présence en passant par de l'hybride mélangeant présence et distance.

Remarque : le tout distant me semble une modalité particulièrement porteuse. Je viens de terminer l'animation d'une formation entièrement en ligne sur l'utilisation en mode expert de Word. Vingt personnes se sont portées volontaires. Elles sont originaires d'Algérie, de Côte d'Ivoire, du Swaziland, du Portugal, de Belgique et de France.

Le recrutement s'est effectué au-travers des réseaux sociaux LinkedIn, Facebook et d'un billet sur lewebpedagogique.com.

Lien vers le descriptif de cette formation-action expérimentale :

jacques-cartier.fr/traitement_texte/experimentation_formation_entierement_distance.pdf

Remarque : la classe virtuelle permet de travailler sans effectuer de longs et coûteux déplacements. Je dispose d'une classe virtuelle permanente à cette adresse : espaceformation.classilio.com/jacques_cartier

Si ces propositions sont susceptibles de vous intéresser, je suis prêt à Vous rencontrer en présence et/ou à distance pour affiner les choses.

Bien à Vous,

Jacques Cartier

www.jacques-cartier.fr - www.espace-formation.eu

SIREN : 798 200 572 - SIRET : 798 200 572 00013

Code APE : 8559A Formation continue d'adultes

Déclaration d'activité DIRECCTE : 27250308625

Déclaration CNIL n° 1708793 v 0 du 22/10/2013

Courriel : jacques.cartier@espace-formation.eu

Tél. : +33.(0)6.81.38.87.57.

Je suis heureux de vous annoncer que mon livre "Itinéraire numérique d'un formateur d'adultes ou Le Voyage d'un saltimbanque funambule" est maintenant publié et mis en vente sur Edilivre.

Vous pouvez vous le procurer dès maintenant en version papier ou numérique (format .pdf) à cette adresse : <https://tinyurl.com/y85uxzdy>.



[Retour table des matières](#)