

Les attendus (document élaboré à l'Université de Franche-Comté)

Nom : Xxxxxx Prénom : Yyyyyy

Les 4 parties du dossier d'évaluation	Compétences du référentiel C2i2e pouvant être évaluées	Les attendus	Contenus proposés par le formateur postulant	Commentaires de l'accompagnateur
Environnement numérique professionnel communication	A11, A12, A13, A14 A31, A34 B42	Un descriptif de l'environnement numérique d'un établissement d'enseignement Une réflexion personnelle sur les usages observés ou pratiqués des outils et services d'un ENT Des traces justifiant l'observation ou la pratique d'évaluation de compétences B2i (ou C2i selon les candidats au C2i2e)	Lien sur le descriptif de mon ENT et réflexion: https://drive.google.com/ A11, A12, A13, A14, A31, A34 cf enquete_terrain_Xxxxxx_Yyyyyy_V1.pdf L'une de mes missions au XXXXXX: Responsable de la mise en œuvre du Xyz : - réception et analyse des dossiers de candidature, - organisation de jury, - gestion des demandes d'agréments et habilitations) - membre du jury - responsable et animateur du réseau d'évaluateur pour la production des ressources tableau des répartitions des missions des collègues ,,,, : 22/04/2015 https://drive.google.com/	21/04/2015 Vision intéressante dans ton document en ligne. Le jury aime bien les copies d'écran. Tu peux faire une copie d'écran de la plateforme. (15/03/2015) 21/04/2015 Validation partielle Validation le 25/04/2015
Responsabilité juridique, éthique, déontologie	A31, A32, A33, A34 A21	Présentation d'une étude de cas relative à un ou des thèmes traités dans le domaine A3 : descriptif d'une situation, réflexion personnelle à propos de l'application des règles en usage dans cette situation, à propos des actions mises en place en direction des élèves ou étudiants par rapport à cette situation. Textes de lois relatifs à l'étude de cas.	http://prezi.com/ identite-numerique-danger-ou-opportunite-tugabjlff_ee.zip identite numerique.pdf mise à jour du Prezi le 21/05/2015 Je propose une réflexion sur les	Validation partielle Le 16 mai 2015 : Je trouve très pertinente ta présentation Prezi sur l'identité numérique. Peux-tu ajouter quelques éléments d'actions menées dans le cadre de tes fonctions

			problématiques d'identité numérique, de droit et de devoir sur la présentation suivante cf prezi en ligne ou pdf ou .exe : https://drive.google.com/http://prezi.com/identite-numerique.pdf identite-numerique-danger-ou-opportunite-tugabjlff_ee.zip	passées et présentes avec quelques liens significatifs (textes de lois). Ainsi on pourra finaliser la validation de l'item. Validation le 22/05/2015
Enseignement, apprentissage	Domaine B2, domaine B3, B41, B43, A 34	Présentation de 2 situations d'usage, au moins une des 2 séquences devra être la présentation d'une mise en œuvre en face à face. Pour chaque séquence présentée : - Les ressources utilisées pour la préparation - Scénario pédagogique - Les apports des Tice dans ce scénario (choix à justifier, réflexion sur les outils choisis par rapport à la situation d'apprentissage présentée, sur le moment choisi par rapport à la séquence) - Les documents et ressources prévus pour la mise en œuvre - La place du B2i (du C2i) Pour la séquence en face à face : - Quelle réflexion et anticipation sur la prise en compte d'un élément technique imprévu ? - Réactions des apprenants - Traces des travaux d'apprenants - Tout type de trace permettant d'illustrer la situation mise en place - Analyse critique sur la mise en place effective, sur les écarts par rapport à ce qui était prévu, sur les apports pour les apprenants, sur les transformations à effectuer. Un texte de synthèse (d'au moins une	22/04/2015 Mon expérience MOOC sur mon blog : note de cadrage : Voir mes articles de blogue Article 1 Article 2 ... Formation « Tuteur » - commande XXXX : https://drive.google.com/ Présentation d'une étude de cas d'un parcours de formation mixte YYYY : https://drive.google.com/	25/04/2015 Validation partielle Projet super intéressant Le 16 mai 2015 : belle prestation sur la problématique de la discrimination. Le fichier AGEFOS est un .MUP : est-il possible de le transcrire sous un format plus lisible pour le jury ? Malheureusement non car version gratuite Il faudrait rendre le fichier accessible pour le jury. Pour Praxibat, j'ai envoyé une demande d'accès au fichier via mon compte Google. Le 22 mai 2015 OK pour le fichier Praxibat Finalise la visualisation aisée par le jury et c'est OK. Validation le 22/05/2015 Finalise la visualisation aisée

		page) présentera une analyse personnelle des différents usages des TICE que le candidat a rencontrés ou mis en œuvre.		par le jury et c'est OK.
Collaboration, interaction, formation, recherche d'informations, veille pédagogique et scientifique	A 15, domaine A2, A31, domaine B1	Sitographie commentée en rapport avec un champ disciplinaire, une question de pédagogie, des problématiques enseignement/apprentissage ou avec des questions générales d'éducation. (au moins 7 ressources commentées) Les liens doivent être accessibles aux évaluateurs et au jury. Réflexion sur les outils informatiques utilisés pour organiser ces ressources (portails, flux RSS, gestion de signets,...) Éléments apportant la preuve d'un travail collaboratif : - Débats à travers des forums - Écritures collectives - Productions mutualisées - Web conférences Optionnel : présentation commentée d'un article issu de travaux de recherche autour de l'usage des outils numériques pour les apprentissages (pour validation de l'item A22)	22/04/2015 Article sur mon blog, sitographie: activeite/ 22/05/2015 texte sur le travail collaboratif : cf casier Travail collaboratif.pdf : OK le 27/05/2015	Validation partielle Le 16 mai 2015 Belle sitographie, bien commentée. Merci pour le blog de Jacques Cartier ! Pour les éléments sur le travail collaboratif, pars de ton expérience du quotidien avec les collègues en inter académique et académique. Ajoute quelques éléments pour « Réflexion sur les outils informatiques utilisés pour organiser ces ressources (portails, flux RSS, gestion de signets,...) » Ainsi on pourra valider l'item, Validation le 27/05/2015