

## Petit roman d'un formateur occasionnel. (Fiction - Page 11)

Il n'y a pas si longtemps, la scolarité s'arrêtait normalement après l'obtention d'un diplôme, puis c'était l'entrée dans la vie active. Le diplôme initial collait à la peau. Le cursus de vie professionnelle était tout tracé...

Heureusement que l'idée de formation tout au long de la vie a fleuri dans les esprits pour sortir de ce qui pouvait être un enfermement à perpétuité. La VAE (Validation des Acquis de l'Expérience, la VAP (Validation des Acquis Professionnels) ont été pour de nombreuses personnes la solution pour dynamiser une nouvelle carrière.

La Validation des Acquis Professionnels - VAP - est un dispositif qui permet d'intégrer une formation de l'enseignement supérieur, sans avoir le diplôme requis. Les expériences professionnelles et personnelles du candidat sont reconnues et lui permettent d'accéder à la formation sans les diplômes exigés.

Pour mon cas personnel, ce dispositif m'a permis d'intégrer une formation de master 2. Quelle respiration de retourner sur les bancs de l'école, de passer du statut d'enseignant à celui d'élève l'année de mes cinquante ans !

On redevient potache mais un observateur scrupuleux de la façon de travailler des enseignants qui nous encadrent. On se surprend à découvrir leurs mimiques, leurs tics, leurs maladresses. Mais la plupart du temps on apprécie leurs qualités, leur professionnalisme, leurs stratégies pédagogiques, leur ouverture.

On s'aperçoit aussi qu'il faut du temps pour apprécier un formateur ou un enseignant. Je me rappelle d'une personne qui nous semblait un peu raide. Nous arrivions en cours même un peu stressés. Et puis, lors d'un travail en collaboration avec des universités européennes, nous avons perçu toute la qualité et l'exigence de préparation des travaux menés avec cet enseignant. Nous étions dix fois plus prêts que les étudiants des autres sites. Nous lui avons fait une sacré fête à la fin du cursus de formation !

Et puis, des surprises de taille ! On se surprend à envoyer des fusées en papier dans la salle de classe en présence d'une personne intervenant occasionnel ! Au bout d'une vingtaine de minutes, la salle s'est transformée en base spatiale avec des départs de fusées dans tous les sens.

Ce comportement un peu ridicule de notre part m'a fait prendre conscience qu'il existe des constantes sans lesquelles l'enseignement et l'apprentissage ne peuvent pas se réaliser.

Par exemple la façon dont la personne se présente au groupe, sa tenue, le ton de sa voix, la cohérence de son discours, la qualité des documents distribués, ...

Jack, formateur occasionnel.

A suivre ...

Lien vers les pages du petit roman : <http://jacques-cartier.fr/roman/>

© 2015 J. CARTIER

